



“Éduquer dehors, ça s’accompagne”

Les **nouveautés** au Vallon d’Aiga

>> **KPsens engagée dans le dispositif « Éduquer Dehors, ça s’accompagne »**

En ce début d’année, l’association KPsens s’est engagée dans le dispositif **«Éduquer Dehors, ça s’accompagne»**, porté par le GRAINE Occitanie en partenariat avec le LEC Grand Sud, sur le territoire du Pays de Tarascon.

Ce dispositif vise à structurer et développer l’éducation dehors en favorisant la mise en réseau des acteurs engagés – collectivités territoriales, associations et structures compétentes en matière d’enfance et de jeunesse.



Depuis sa création, KPsens promeut l’éducation dehors. Dans cette dynamique, l’association s’est associée au LEC Grand Sud – Pays de Tarascon, qui coordonne et gère les accueils de loisirs intercommunaux du territoire (2 ALSH et 12 ALAE). Ensemble, ces deux structures souhaitent valoriser les actions existantes, accompagner et former des acteurs et actrices pour en développer de nouvelles et essaimer ces pratiques sur le territoire, afin de proposer des actions adaptées aux enfants et aux jeunes. Pour mener à bien ce projet, Pascale Manival (LEC Grand Sud) et Aurore (KPsens) ont suivi plusieurs sessions de formation afin de co-construire une gouvernance adaptée au territoire. Ce programme de formation, très complet, a permis d’aborder plusieurs axes essentiels : la structuration du projet, l’animation d’un processus de concertation, la construction d’une culture commune de l’éducation dehors, l’élaboration d’un plaidoyer et le rôle de l’accompagnement.

Les prochaines étapes de la démarche consisteront à finaliser un diagnostic territorial et identifier les enjeux, rencontrer les acteurs impliqués dans l’éducation dehors et affiner la stratégie. L’objectif est d’organiser une première concertation réunissant collectivités, institutions, acteurs associatifs et socio-professionnels, afin de co-construire un plan d’action adapté aux dynamiques locales.

Une réunion d’information sera prochainement organisée pour partager les premiers éléments de réflexion et inviter toutes les personnes intéressées à rejoindre cette dynamique. Ensemble, donnons plus de place à l’éducation dehors sur le territoire du Pays de Tarascon !



Temps collectif du mardi

Tous les **mardis matins** au Vallon d'Aïga

>> Une réunion d'information et de cohésion

Au Vallon d'Aïga, résident.es et équipes salariées de l'association et de KPcentre se retrouvent chaque mardi matin pour un moment de cohésion et d'échange. Ces réunions débutent par un éveil corporel varié : yoga, étirements, travaux dans les espaces extérieurs ou soins aux ânes. Par exemple nous avons planté une haie au cours de l'une de ces réunions (voir photo ci-contre). Ces activités partagées renforcent notre cohésion et dynamisent le lieu.

Après cela, nous prenons un temps d'écoute où chacun.e exprime tour à tour ses ressentis physiques et émotionnels. Ce partage instaure un climat de confiance. Nous terminons par un point agenda, au cours duquel nous discutons des dates importantes pour le mois en cours. Ce temps de planification collective favorise une bonne coordination et implique chacun.e dans la vie du Vallon.

Ces réunions du mardi matin sont précieuses car elles favorisent la communication et la cohésion parmi toutes les personnes qui fréquentent le Vallon d'Aïga. Elles contribuent à créer une dynamique collective, faisant du Vallon un lieu vivant.



Un travail de recherche sur les jeunesses ariégeoises

Le 20/02 au Centre universitaire de Foix

>> Un master ancré dans les problématiques rurales

Dans le cadre de leur étude sur la participation citoyenne, des étudiantes en Master Gestion des Territoires et Développement Local au Centre universitaire de Foix ont contacté KPsens.

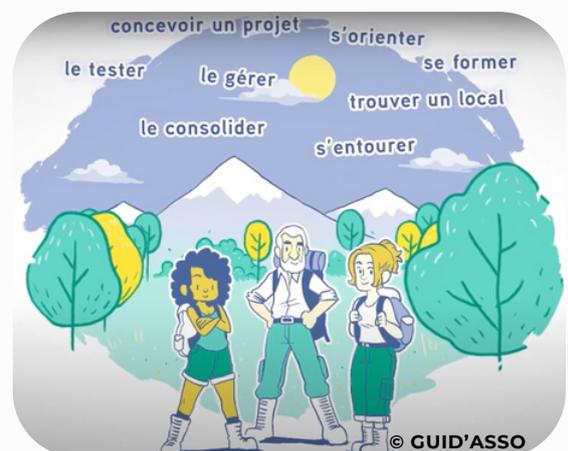
En effet l'association accompagne des projets impliquant les jeunes. Les étudiantes ont rencontré Aurore, diplômée du même master et salariée de l'association, pour bénéficier de son expertise sur la condition des jeunes en milieu rural et la participation citoyenne. Ayant réalisé son mémoire sur l'alimentation auprès des jeunes, elle a également établi un lien avec un autre axe de travail des étudiantes. Cet échange est enrichissant : les étudiant.es mènent des enquêtes et analysent des données qui peuvent être utiles à KPsens tandis que l'association est une structure ressource pour leurs travaux.

Accompagnement associatif

Prochainement avec KPsens

>> Aider les structures dans leur développement

Dans la continuité des missions d'accompagnement au développement associatif de KPsens, l'association souhaite s'inscrire comme prestataire au Dispositif Local d'Accompagnement ainsi qu'au Guid'asso. Le DLA se caractérise par un accompagnement d'une structure de l'Économie Sociale et Solidaire à développer ou consolider ses activités. Le Guid'asso est un réseau national d'appui qui permet d'orienter les associations dans leurs démarches et leurs questionnements. Cette initiative vise à soutenir et à renforcer le tissu associatif local.





À LIRE

LE JEU LIBRE À L'EXTÉRIEUR COMME ÉLÉMENT INDISPENSABLE AU DÉVELOPPEMENT DES JEUNES - QUÉBEC EN FORME (M361)

De plus en plus de voix déplorent le déclin du contact avec la nature et du jeu libre en extérieur chez les jeunes, s'inquiétant des conséquences sur leur santé. Les jeunes passent désormais la majeure partie de leur temps libre à l'intérieur, dans des activités structurées et sous supervision, ce qui est devenu un enjeu de santé publique selon les experts.

Lire l'article de Québec En Forme (2012).

LA NOTION KPSËNS

LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE

En 2005, Richard Louv a théorisé le "syndrome de manque de nature" dans son livre "Last Child in the Woods", soulignant que les enfants passent moins de temps à jouer dehors. Ce phénomène entraîne des angoisses, des troubles de l'attention, des tendances dépressives et une augmentation de l'obésité. Les causes incluent la peur des parents pour la sécurité, l'attrait des écrans et la diminution des espaces naturels. Pour y remédier, il est recommandé d'encourager les activités de plein air, d'intégrer plus de nature dans les environnements urbains, de sensibiliser les parents et les éducateurs, et de promouvoir des programmes éducatifs en plein air.

À GOUTER

CAKE À LA CAROTTE SALÉ

Battre 3 œufs, 10 cl d'huile et 10 cl de lait ensemble. Ajouter 180 g de farine avec un sachet de levure. Incorporer 100g de fromage râpé et deux carottes râpées. Disposer dans un moule à cake et enfourner 50 minutes à 150°C.

Une recette simple et réconfortante inspirée de Marmiton qui permet d'utiliser les carottes différemment.

À ÉCOUTER

L'ÉCOLE COMESTIBLE : AIMER LES LÉGUMES, ÇA S'APPREND !

L'association L'école comestible organise des ateliers de cuisine dans les écoles pour éduquer les enfants à une alimentation durable et de qualité. Des chefs se rendent en classe pour montrer aux enfants comment cuisiner des produits frais et de saison, rendant ces moments joyeux et précieux. Découvrez tout cela avec Dorothee Barba dans le podcast Carnet de campagne de France Inter.

